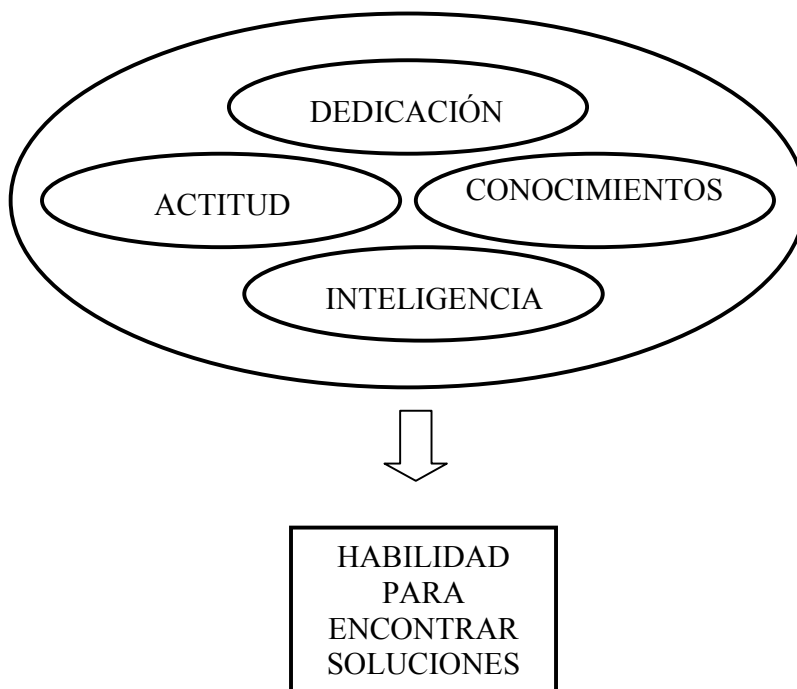


Introducción a la Planeación

Elaborado para Morena. Noviembre de 2012

Autor David Gómez Salas.

Deseo que esta herramienta sea de utilidad al lector para analizar, deducir y preveer de manera cotidiana. El primer paso es que le guste.



1.- Lo que se dice sobre la planeación

Es una herramienta útil para tomar de decisiones, porque ayuda a:

- Definir, analizar y conocer el comportamiento de un sistema y determinar las acciones que permitan influir en el comportamiento futuro de dicho sistema.
- Identificar las variables y relaciones más relevantes para definir el comportamiento de un sistema.

- Estimar las consecuencias de las tendencias del sistema (pronóstico) y determinar las acciones a realizar para obtener mayores beneficios en el futuro.
- Detectar cuando es necesario sacrificar los beneficios de corto plazo a cambio de alcanzar mayores beneficios a largo plazo.
- Desarrollar habilidad de controlar lo que es controlable y de no inquietarse por lo que no lo es.
- Definir y aplicar acciones para influir o controlar el futuro de un sistema. De diferentes características: sistemas o subsistemas, grandes o pequeños.
- Prever las condiciones futuras por medio de un plan de gran visión o a través de un proyecto específico. Estableciendo una estrategia sujeta a cambios por las respuestas del sistema.
- Que ocurran cosas que de otro modo no habrían ocurrido, (Gotees).

La intención al presentar lo que se dice de la planeación, antes de dar a conocer definiciones formales, es invitar al lector a la reflexión. Invitarlo al sano ejercicio de la deducción, al análisis de Los conceptos que se aplican en la planeación.

2.- Definición de Planeación

La palabra planeación no se encuentra en el diccionario de la Real Academia Española. Existen las palabras planificación, planear y planificar, cuyas definiciones se presentan a continuación:

Definición de Planificación

1. f. Acción y efecto de planificar.
2. f. Plan general, metódicamente organizado y frecuentemente de gran amplitud, para obtener un objetivo determinado, tal como el desarrollo armónico de una ciudad, el desarrollo económico, la investigación científica, el funcionamiento de una industria, etc.

Definición de planear.

1. tr. Trazar o formar el plan de una obra.
2. tr. Hacer planes o proyectos

Definición de planificar.

1. tr. Trazar los planos para la ejecución de una obra.
2. tr. Hacer plan o proyecto de una acción.
3. tr. Someter a planificación.

Una de tantas definiciones de Planeación, una la siguiente:

Es la aplicación de metodologías y razonamientos que ayudan conocer mejor la realidad y a tomar de decisiones para controlar un sistema y prever que en el futuro no sucedan situaciones indeseables y se logre el objetivo anhelado.

Pero como en otras áreas del conocimiento se han realizado múltiples esfuerzos y existen muchas definiciones, tales como:

"La planeación consiste en fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse, estableciendo los principios que habrán de orientarlo, la secuencia de operaciones para realizarlo, y la determinación de tiempos y números necesarios para su realización". A. Reyes Ponce.

"Determinación del conjunto de objetivos por obtenerse en el futuro y el de los pasos necesarios para alcanzarlos a través de técnicas y procedimientos definidos" Ernest Dale.

"Planeación es la selección y relación de hechos, así como la formulación y uso de suposiciones respecto al futuro en la visualización y formulación de las actividades propuestas que se cree sean necesarias para alcanzar los resultados esperados" George R. Terry.

"La planeación es el primer paso del proceso administrativo por medio del cual se define un problema, se analizan las experiencias pasadas y se embozan planes y programas" J. A. Fernández Arenas.

"La planeación consiste en determinar los objetivos y formular políticas, procedimientos y métodos para lograrlos" L. J. Kazmier.

"Sistema que comienza con los objetivos, desarrolla políticas, planes, procedimientos, y cuenta con un método de retroalimentación de información para adaptarse a cualquier cambio en las circunstancias" Burt K. Scanlan.

"Método por el cual el administrador ve hacia el futuro y descubre los alternativos cursos de acción, a partir de los cuales establece los objetivos"
Joseph L. Massie.

"Planear es el proceso para decidir las acciones que deben realizarse en el futuro, generalmente el proceso de planeación consiste en considerar las diferentes alternativas en el curso de las acciones y decidir cual de ellas es la mejor" Robert N. Anthony.

Con base en las definiciones anteriores, el lector podrá elaborar su propia definición, de acuerdo a la forma de expresarse y le resultará fácil de recordar. Recordará los conceptos (la esencia) y los aplicará cotidianamente.

3. Conceptualización del sistema

Consiste en obtener una visión analítica del sistema que se desea controlar, influir o simplemente donde se ubica el problema a resolver. Se identifican sus elementos básicos o los más relevantes; y se determinan las interrelaciones que existen entre los elementos, con otros subsistemas y con el entorno.

Ejemplo: País, Estado, municipio, ciudad, colonia, escuela, fabrica, etc.

El Estado es un subsistema del país, el municipio es un subsistema del Estado, la ciudad es un subsistema del municipio, etc.

¿Cuál es el sistema que se debe considerar para resolver un problema determinado?

¿Cuál es el sistema que se desea controlar o influir?

¿Cuáles son las interrelaciones con otros sistemas, que influyen en el comportamiento de mi sistema objetivo?

De manera intuitiva, con sentido común y con base a su experiencia, las personas determinan cual es el sistema que les interesa analizar de acuerdo al tema; y establecen sus límites a dicho sistema. Conocen sus componentes, sus interrelaciones y son capaces de comprender el comportamiento de ese conjunto de elementos que interactúan con un objetivo común.

Todo sistema esta integrado por objetos o unidades agrupadas de tal manera que, constituya un todo lógico y funcional, que es mayor que la suma de esas unidades.

El cuerpo humano es un sistema integrado por múltiples órganos interrelacionados: cerebro, pulmones, corazón, músculos, huesos, etc. Con subsistemas respiratorio, sanguíneo, digestivo, etc. El cuerpo humano como todo ciertamente mucho más que la suma de sus partes.

Una empresa de negocios es un sistema, sus partes están representadas por las funciones de mercadotecnia, operaciones, finanzas, etc., pero la empresa como sistema puede lograr mayores logros como un todo que los que podría realizar cada una de sus partes individuales.

Desde el punto de vista de negocios, no es útil fabricar un producto que no se pueda vender. Cuando las diversas partes de un sistema trabajan en conjunto, se obtiene el efecto de sinergia y la capacidad del sistema es mayor que la suma de las capacidades individuales de sus partes.

¿Qué se desea hacer?

¿Cuáles son los alcances?

¿Cuál es el sistema en que se localiza nuestro objetivo principal?

¿Cuáles son sus variables más relevantes, para conocer su comportamiento?

¿Cuáles son sus subsistemas?

¿Cuáles son las principales interrelaciones?

¿Cuáles son sus fortalezas y debilidades?

¿Cuáles son sus oportunidades y amenazas?

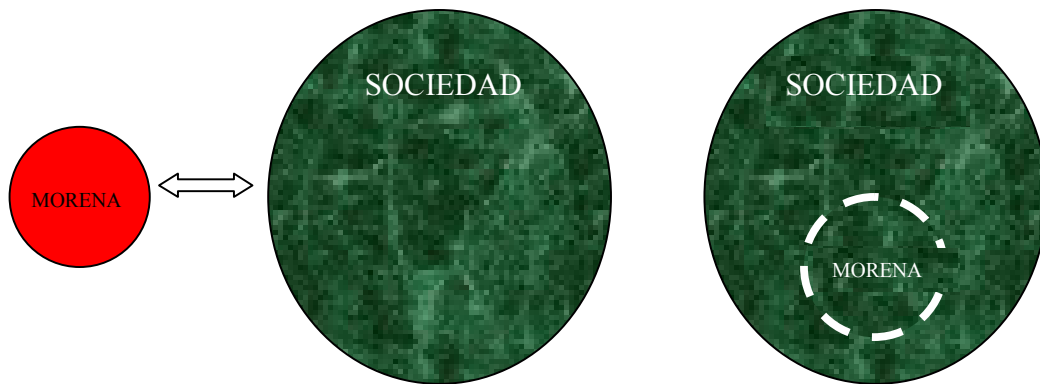
¿Cuáles son los aspectos más interesantes?

¿Cuántos aspectos se logran visualizar sobre un asunto?

¿Se acercará la sociedad al funcionamiento del cuerpo humano?

¿Qué tan relevante será MORENA en el funcionamiento de la sociedad?

¿Será como el corazón, el cerebro, el cabello?



Los partidos políticos y las empresas se organizan como un sistema y acuden a la población para interrelacionarse y conseguir sus fines.

El reto será organizarse como sociedad, como comunidad. Ser y crecer como parte de un sistema general, el único, el real. Enfoque de sistemas. Interactuar en forma intensa con el sistema general, participar en su desarrollo cotidiano. Lo demás es consecuencia.

4.- Diagnóstico del sistema

Definición de Real Academia Española

Diagnóstico, ca. (Del gr. διαγνωστικός).

1. adj. Med. Perteneciente o relativo a la diagnosis.
2. m. Med. Arte o acto de conocer la naturaleza de una enfermedad mediante la observación de sus síntomas y signos.
3. m. Med. Calificación que da el médico a la enfermedad según los signos que advierte.

¿Cuál es la situación actual del sistema?

El inicio es conocer y evaluar la situación actual del sistema, tanto internamente como su relación con su entorno.

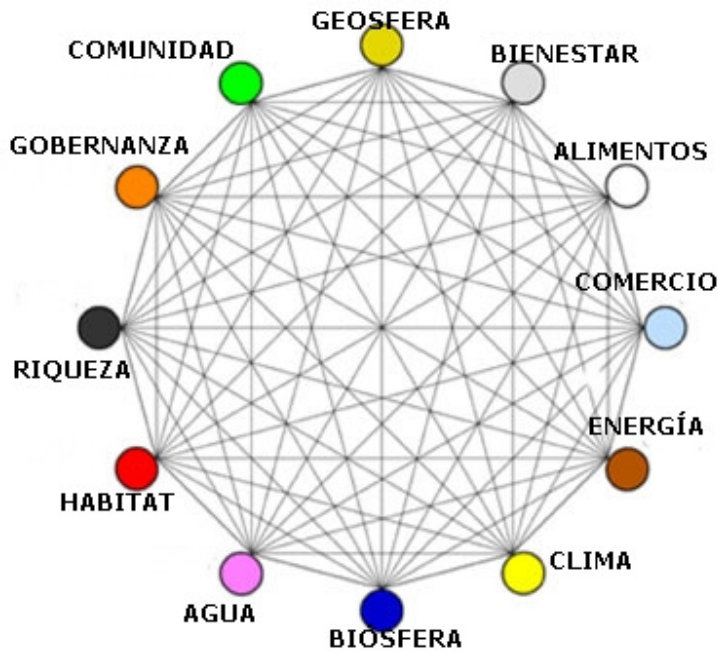
Observen los siguientes datos del Estado de Aguascalientes. Del censo 2010 de INEGI.

Población total = 1,184,996
Población total hombres = 576,638
Población total mujeres = 608,358
Tasa de crecimiento total = 2.20
Porcentaje de la población de 0 a 14 años = 31.7
Porcentaje de población de 15 a 29 años = 27.2
Porcentaje de población de 30 a 59 años = 33.5
Porcentaje de población de 60 y más años = 7.6
Hogares = 290,000
Población de 6 y más años = 1,034,027
Porcentaje de analfabetas total = 3.26
Población de 5 y más años con primaria = 372,689
Población de 18 años y más con nivel profesional = 136,926
Población de 18 años y más con posgrado = 12,448
Grado promedio de escolaridad de la población de 15 y más años = 9.2
Población derechohabiente a servicios de salud = 930,149
Población Económicamente Activa = 470,880
Total de escuelas en educación básica y media superior = 1,886
Superficie en kilómetros cuadrados = 5,589

La información anterior nos muestra el tamaño del sistema en que se desea trabajar para influir directamente. Asumiendo que en cada Estado de la República habrá otros grupos de trabajo y que en conjunto se influirá a nivel nacional.

Claro que existe más información sobre el Estado que resultará útil para realizar un diagnóstico completo, menos vulnerable, según el enfoque del sistema que decida darse.

El razonamiento para justificar la necesidad del ampliar el enfoque de sistemas, es que en la actualidad las personas reciben mucha información tendenciosa a través de los medios de comunicación. Los intereses de las élites y gobiernos. Cada día es más necesario incluir a más componentes en el sistema bajo estudio, porque las variables económicas, sociales, financieras y tecnológicas están íntimamente relacionados dentro del sistema y con otros sistemas.



Los sistemas financieros y la actividad económica se desarrolla bajo un sistema globalizado e interrelacionado. La banca, los medios de comunicación, el comercio, el desarrollo científico, el petróleo, la explotación de minerales, el transporte, etc.

En el diagnóstico se debe identificar las restricciones, como son los recursos humanos, materiales y financieros disponibles. Son los recursos humanos los que ofrecen mayores oportunidades para competir por el cambio hacia lograr un país con menos desigualdad, más justo.

También deben identificarse a los “jugadores” que actúan a favor y a los que actúan en contra. Siempre se debe considerar que los demás jugadores actúan de manera inteligente. La palabra “jugadores” se aplica a los otros sistemas que compiten por tener objetivos e intereses contrarios.

Si se hacen planes para una empresa, se debe reconocer que existen otras empresas que compiten por tener mayor aceptación. Lo mismo sucede con los partidos políticos, en todos ellos habrá persona inteligentes para planear como competir contra los partidos políticos rivales.

Existen métodos cuantitativos para planear el desarrollo de las empresas que pueden ser aplicados o que ya se están aplicando para contender en el campo de la política.

El desarrollo de la tecnología es sin lugar a dudas, la herramienta que permite modificar los paradigmas, las formas de hacer las cosas. Y también es un camino para encontrar opciones más económicas para competir. Utilizar conocimientos, ingenio, creatividad, iniciativa y valores éticos para competir contra jugadores con mayores recursos económicos.

Por otra parte, se destaca que conviene hacer el diagnóstico de manera organizada. Por subsistemas, asegurando la “completés” del sistema. Palabra que no existe en el diccionario de la Real Academia Española. Pero que es muy útil tener en mente, cuando se analiza un sistema. En deducciones matemáticas se aplica para saber si una afirmación es válida en todos los casos o únicamente en un subconjunto del universo.

Asimismo, se recomienda que el diagnóstico y los planes se realicen con la participación de la mayoría de los que trabajan en la empresa o forman parte de una institución. Para que exista el sentimiento unificador de ser un plan de todos, no una imposición. El interés por llevarlo a cabo con éxito será mayor.

El diagnóstico de un problema debe ser expresado en forma clara y directa. Si el diagnóstico es claro podrá ser expresado con palabras simples y ser comprendido por la mayoría de la población.

El diagnóstico debe ser fácil de recordar. Debe ser atractivo, interesante, novedoso o cualquier característica que lo haga memorable. Deben quedar claras las razones por lo que se le considera lógico y real.

Al elaborar el diagnóstico se desarrolla y aplican metodologías para jerarquizar la atención que requieren los diferentes problemas.



El diagnóstico siempre puede mejorar, por muy bueno que sea el existente. Hay que actualizarlo constantemente para incluir los cambios del sistema o para corregir los errores de valoración que se hayan cometido.

5.- Pronóstico del sistema



¿A dónde se dirige el sistema?

Además de diagnosticar lo mejor posible la situación presente del sistema, también hay que elaborar los escenarios futuros si no cambian el comportamiento del sistema y su entorno. O bien si suceden cambios producto de factores que no podemos controlar.

Definiciones de la Real Academia Española



Pronóstico. (Del lat. prognosticum, y este del gr. προγνωστικόν).

1. m. Acción y efecto de pronosticar.

2. m. Señal por donde se conjetura o adivina algo futuro.

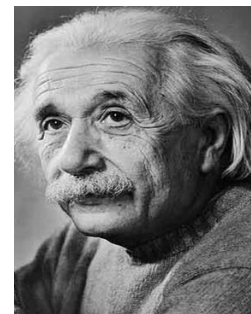
3. m. Calendario en que se incluye el anuncio de los fenómenos astronómicos y meteorológicos.

4. m. Med. Juicio que forma el médico respecto a los cambios que pueden sobrevenir durante el

curso de una enfermedad, y sobre su duración y terminación por los síntomas que la han precedido o la acompañan. 5. tr. Conocer por algunos indicios lo futuro.



El pronóstico se elabora en forma consistente con el diagnóstico. Estará organizado siguiendo los temas en que organizó el diagnóstico y utilizando los mismos parámetros de medición. Debe ser muy concreto para



presentar varios escenarios viables, siempre y cuando tengan un valor para la toma de decisiones.

En ocasiones los planes presentan diagnósticos y pronósticos largos, detallados e incluso algunos desarrollados con modelos matemáticos y fundamentos filosóficos, pero no son capaces de definir acciones y estrategias concretas.

6.- Objetivos

Es lo que se desea para el sistema: país, empresa, institución, partido político, asociación, equipo, etc. Son estados de perfección que prácticamente nunca podrán ser alcanzados, por múltiples factores, pero a los que se aspira aproximarse.

¿A dónde debería dirigirse los sistemas y subsistemas?

México, Estado de Aguascalientes, Municipios de Aguascalientes

Ejercicio: Expresar los objetivos para los temas siguientes:

Nivel nacional:

La falta de una representación nacional

Los diputados y senadores plurinominales

El manejo del petróleo, minerales y demás recursos naturales

El agua continental, costera y marina

La drogadicción y el comercio de la drogas

El comercio de armas y la guerra contra los narcotraficantes

El financiamiento a los partidos políticos

El obligación del estado al cuidado de la salud pública

El control del endeudamiento por parte del gobierno.

El modelo de desarrollo económico

La televisión

El transporte aéreo, carretero y marítimo.

La ciencia y tecnología

El empleo

El sistema financiero

El sistema de cuidado de la salud

Cuidado del medio ambiente y ecosistemas

La energía

La presión internacional (FMI, BM, OMC)

Nivel estatal y municipal:

Comercio: cadenas transnacionales, comercios locales

Vivienda, tamaño de predios, tamaños de casas, calidad de la construcción

Servicio de Agua potable

Manejo del agua subterránea y superficial

Delincuencia

Salarios sector público y privado

Medios de comunicación. Radio, televisión, periódicos

Costos y calidad de la obra pública
Sistema de drenaje pluvial y alcantarillado
Estado de derecho
Comunicación con el resto de la República y el extranjero
Arte y cultura
Deportes y medicina preventiva

¿Cómo es la imagen futura de la sociedad sana, próspera y justa, que imaginan?

¿Cómo imaginan el funcionamiento de una sociedad (sistema) en los aspectos más relevantes? ¿Contraloría ciudadana?

¿Cómo imaginan la imagen futura del movimiento social o partido político, que han creado o pertenecen? ¿La sociedad organizada? ¿Ciudadanos locales con prestigio? ¿Acciones preventivas o correctivas? ¿Proactivos o reactivos?

Definiciones de la Real Academia Española

Finalidad. (Del lat. finalitas, -ātis). Fin con que o por que se hace algo.

Objetivo, va.

1. adj. Perteneciente o relativo al objeto en sí mismo, con independencia de la propia manera de pensar o de sentir.
2. adj. Desinteresado, desapasionado.
3. adj. Fil. Que existe realmente, fuera del sujeto que lo conoce.
4. adj. Med. Dicho de un síntoma: Que resulta perceptible.
5. m. objeto (□ fin o intento).
6. m. Mil. Blanco para ejercitarse en el tiro.
7. m. Mil. Cualquier otro objeto sobre el que se dispara un arma de fuego.
8. m. Mil. Punto o zona que se pretende alcanzar u ocupar como resultado de una operación militar.
9. m. Ópt. Lente o sistema de lentes de los instrumentos ópticos, colocado en la parte que se dirige hacia el objeto.

Los objetivos son la razón de ser de todos los esfuerzos y acciones intencionadas. Representan la finalidad superior, independientemente del tiempo.

7.- Metas

¿Cómo se puede medir el avance hacia los objetivos?

Definición de la Real Academia Española

Meta (Del lat. meta).

1. f. Término señalado a una carrera.
2. f. En fútbol y otros juegos, portería.
3. f. Fin a que se dirigen las acciones o deseos de alguien.
4. f. En el circo romano, pilar cónico que señalaba cada uno de los dos extremos de la espina.
5. m. Dep. portero (□ jugador que defiende la portería).

Las metas son los resultados que se desean alcanzar en un tiempo determinado. Resultados que acercan al logro de los objetivos. No debe perderse de vista que la razón de todo plan es acercarse en forma perseverante a los objetivos. Las metas se expresan en unidades de medida, en magnitudes que deben ser alcanzadas en cada periodo de tiempo, se establecen fechas para alcanzarlas.

En todos los casos deben quedar claras las relaciones que existen entre las metas y los objetivos.

Al inicio de una empresa o movimiento social, se plantean metas a corto plazo relacionadas con la estrategia de crecimiento, redefinición de objetivos, tácticas en las diferentes líneas de acción, organización, métodos de financiamiento, etc.

También es necesario que la empresa o movimiento social, tengan claro hacia donde van y que metas a mediano y largo plazos, pueden establecer.

Ejemplos de metas, según los temas señalados en los objetivos:

Propuestas para normar la construcción de Vivienda, sobre tamaño de predios, tamaños de casas, calidad de la construcción.

Revisión de las tarifas, control de fugas en la red municipal, revisión de medidores domiciliarios de de agua potable.

Reúso de aguas residuales tratadas, Disminución de la sobreexplotación del agua subterránea y superficial.

Atención a drogadictos como problema de salud,
Participación de los ciudadanos al establecer los salarios en el sector público.

Participación de los ciudadanos en los medios de comunicación. Radio, televisión, periódicos. Existentes y nuevos.

Propuestas para control de costos y calidad de la obra pública.

Propuestas para ampliar el sistema de drenaje pluvial en zonas problemas que requieren atención prioritaria.

Difusión de la constitución y apoyo legal a ciudadanos.

Impulsar la construcción de la carretera Aguascalientes - San Blás. Para integrar el eje transoceánico Tampico- San Blás.

Organizar eventos de arte y cultura en áreas públicas

Organizar torneos deportivos en colonias y barrios de Aguascalientes

8.- Acciones

¿Cómo se alcanzan las metas?

Para alcanzar las diferentes metas se establecen acciones concretas, tan concretas como lo permitan la capacidad de planeación, la disponibilidad de información y el nivel de desarrollo de la empresa o grupo organizado. En este caso del movimiento social.

Se puede planear para largo mediano y corto plazo. Se puede adquirir hábitos, criterios, metodologías y herramientas técnicas, útiles en los diferentes aspectos de la vida.

El trabajo, la acción, es el único camino para alcanzar las metas. La planeación solo permite organizarlo y ser más eficiente o eficaz.

Definición de la Real Academia

Acción (Del lat. actío, -ōnis).

1. f. Ejercicio de la posibilidad de hacer.
2. f. Resultado de hacer.
3. f. Efecto que causa un agente sobre algo. La acción de la erosión sobre las piedras
4. f. En el orador, el cantante y el actor, conjunto de actitudes, movimientos y gestos que acompañan la elocución o el canto.
5. f. En las obras narrativas, dramáticas y cinematográficas, sucesión de acontecimientos y peripecias que constituyen su argumento.
6. f. combate (□ acción bélica o pelea).
7. f. Der. En sentido procesal, derecho a acudir a un juez o tribunal recabando de él la tutela de un derecho o de un interés.
8. f. Der. Facultad derivada de un derecho subjetivo para hacer valer en juicio el contenido de aquel. Acción reivindicatoria, de nulidad
9. f. Der. Cada una de las partes alícuotas en que se divide el capital de una sociedad anónima.
10. f. Der. Título o anotación contable que acredita y representa el valor de cada una de aquellas partes.
11. f. Fís. Magnitud que se define como producto de la energía absorbida durante un proceso por su duración.
12. f. Pint. Actitud o postura del modelo natural para dibujarlo o pintarlo.
13. f. ant. acta.

GENIO = 1% INSPIRACIÓN + 99% TRANSPIRACIÓN

DEMOSTREMOS CON HECHOS LO QUE PENSAMOS

PENSAR EN GRANDE, ACTUAR EN PEQUEÑO

EL CAMINO ES LARGO, HAY QUE COMENZAR

LA CALIDAD NO SE CONTRAPONA A LA PRODUCTIVIDAD

9. Políticas

Son lineamientos que contribuyen a crear un ambiente favorable para realizar un plan.

Internamente se puede referir a la conducta ética, trabajo y convivencia. Tales como honestidad, tolerancia, pluralidad, respeto a los derechos humanos, puntualidad, higiene, productividad, temple, creatividad, iniciativa, etc.

Externamente se puede referir además de los conceptos anteriores a la contribuir mejorar la educación, cultura, salud, medio ambiente, capacitación, marco legal, normatividad, etc. En el hogar propio, el barrio, ciudad, Estado, país, etc.

Definición de la Real Academia Española

Político, ca. (Del lat. *politicus*, y este del gr. πολιτικός).

1. adj. Perteneciente o relativo a la doctrina política.
2. adj. Perteneciente o relativo a la actividad política.
3. adj. Cortés, urbano.
4. adj. Cortés con frialdad y reserva, cuando se esperaba afecto.
5. adj. Dicho de una persona: Que interviene en las cosas del gobierno y negocios del Estado. U. t. c. s.
6. adj. Denota parentesco por afinidad. Padre político (suegro) Hermano político (cuñado) Hijo político (yerno) Hija política (nuera)
7. f. Arte, doctrina u opinión referente al gobierno de los Estados.
8. f. Actividad de quienes rigen o aspiran a regir los asuntos públicos.
9. f. Actividad del ciudadano cuando interviene en los asuntos públicos con su opinión, con su voto, o de cualquier otro modo.
10. f. Cortesía y buen modo de portarse.
11. f. Arte o traza con que se conduce un asunto o se emplean los medios para alcanzar un fin determinado.
12. f. Orientaciones o directrices que rigen la actuación de una persona o entidad en un asunto o campo determinado.

Ejemplos:

Resaltar el respeto a la legalidad

Mantener la alegría en todas ocasiones posibles

Comunicarse de manera simple, concreta y con conocimiento del tema

Predicar con el ejemplo

Promover la armonía, la higiene, la puntualidad, la autoestima y la dignidad.

Participar en Foros académicos, programas de radio, periódicos, revistas, etc.

Convivir más con la población, en áreas públicas, colonias, barrios, etc.

Difundir conocimientos que contribuyan a elevar la cultura de la población.

¿Qué lenguaje debe usarse en la participación en las redes sociales, para mejorar la comunicación?

10. Estrategia

¿Cuál la secuencia adecuada para llevar a cabo el plan?

¿Qué modificaciones existen, según varíen las condiciones previstas o esperadas?

¿Qué planes alternativos existen?

Definición de la Real Academia Española:

Estrategia.

(Del lat. *strategia*, y este del gr. *στρατηγία*).

1. f. Arte de dirigir las operaciones militares.

2. f. Arte, traza para dirigir un asunto.

3. f. Mat. En un proceso regulable, conjunto de las reglas que aseguran una decisión óptima en cada momento.

Es el proceso por el cual se establecen varios caminos de acción, de acuerdo a las oportunidades y restricciones internas y externas del sistema. Oportunidades, amenazas, fortalezas y debilidades. Este concepto incluye objetivos particulares, metas, políticas, acciones, programas, presupuestos y métodos clave para llevarla a cabo.

Realizar acciones como MORENA y a título personal como parte de la sociedad.

Ejemplos:

Fomentar la participación de los integrantes de MORENA, en otros grupos sociales afines, en un tema específico

¿Cuál es la zona adecuada para empezar a consolidar la organización social? ¿Ojocaliente 1?

¿Cómo contrarrestar la publicidad de los otros jugadores?

¿Cómo realizar las actividades a menor costo? (Recursos humanos y materiales).

11. Tácticas

¿En que forma específica deberán realizarse algunas acciones?

Definición de la Real Academia Española

Táctico, ca. (Del gr. τακτικός, der. de τάσσειν, poner en orden).

1. adj. Perteneiente o relativo a la táctica.
2. adj. Experto en táctica. U. t. c. s.
3. f. Arte que enseña a poner en orden las cosas.
4. f. Método o sistema para ejecutar o conseguir algo.
5. f. Habilidad o tacto para aplicar este sistema.
6. f. Mil. Arte de disponer, mover y emplear la fuerza bélica para el combate.

Táctica de avestruz, o táctica del avestruz.

1. f. Actitud de quien trata de ignorar peligros o problemas.

Táctica naval.

1. f. Arte relativo a formaciones, dispositivos y movimientos de buques y escuadras para el combate.

Es un esquema específico para llevar a cabo una línea de acción, el empleo de los recursos asignados, esfuerzos y estados de alerta.

Toda empresa sistema funciona dentro de un medio competidor y tiene que proceder a una adaptación pronta respecto a sus oportunidades y dificultades.

Ejemplos:

Acercarse a las universidades y sistemas formales de educación, para promover el análisis de temas relevantes para el desarrollo nacional, estatal o local.

Anteponer los fines nobles (bien común) a la publicidad partidaria, para promover la pluralidad y participar en la solución de problemas. El prestigio autentico de cada integrante ayuda al prestigio de la institución o grupo al que pertenece.

Despertar el interés en ser escuchado

12. Plan

Es el conjunto coherente de metas, políticas, estrategias, acciones, tácticas y presupuestos. El plan constituye el marco general de acción, es reformable, debe incluir la manera de realizar su seguimiento y evaluación continua para retroalimentarlo y actualizarlo para ser más eficaces y eficientes.

Metodológicamente, se establece una correspondencia unívoca entre el diagnóstico y las acciones propuestas. Para cada problema detectado en el diagnóstico, se establece una o varias soluciones. Un elemento del diagnóstico tiene al menos una imagen en el programa de acción.

13. Programas

Acciones ordenadas en tiempo, espacio, con responsables definidos, para las cuales se han elaborado todas las recomendaciones y especificaciones posibles, que contribuyan a llevarlos a cabo con éxito.

14. Seguimiento, control y evaluación

- ¿Cómo se garantiza que se aplicará un plan?
- ¿Qué acciones resultaron ser más exitosas?
- ¿Qué acciones resultaron ser menos exitosas?
- ¿Cómo se evalúa si el plan es eficaz?
- ¿Cuáles son las formas más efectivas de trabajo?

15. Retroalimentación y actualización del plan

- ¿Qué es lo que se debe impulsar y que se debe modificar?
- ¿Cómo realizó el seguimiento?
- ¿Qué parámetros se midieron?
- ¿Es confiable la medición?
- ¿Es confiable la metodología de evaluación?

Actualizar continuamente, en forma práctica, el plan.